

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему «Мебель»

Автор: Бычкова Анастасия Альбертовна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 4 «Сказка»

Группа: вторая младшая группа

Срок проведения: февраль

Цель: Сформировать и закрепить у детей знания о мебели, её назначении, из чего делают мебель, из каких частей состоит.

Задачи:

- Пополнить словарный запас детей на тему «Мебель»;
- Сформировать представление о мебели, расширить кругозор;
- Развивать творческие способности, речь;
- Развивать зрительную память у детей;
- Учить поддерживать диалог, отвечать на вопросы воспитателя.

Методы:

- ✓ Словесный;
- ✓ Наглядный;
- ✓ Игровой;
- ✓ Практический.

Предварительная работа: сюжетно-ролевая игра «Моя семья», чтение сказки «Три медведя», рассматривание иллюстраций в сказке.

Материал и оборудование: Интерактивная доска/проектор, презентация, письмо, картинки-раскраски предметов мебели.

Ход занятия

Организационный этап

Воспитатель: Детки, встанем рядышком по кругу! Скажем «здравствуйте» друг другу. Если каждый улыбнется, утро доброе начнется! Доброе утро!

Сегодня к нам в садик пришло письмо от девочки Оли! (показывает конверт с письмом) А чтобы узнать, что же она нам пишет нужно сначала сесть на стульчики. (Дети садятся на стулья)

Основной этап

Воспитатель открывает письмо и читает:

«Здравствуйте, ребята! Я с родителями переехала в новую квартиру, но мебели в ней совсем нет! Помогите нам её поставить!» (Слайд №2)

Воспитатель: Посмотрите, вот кухня в квартире девочки Оли, и она совсем пустая! (Слайд № 3) Давайте поможем ей расставить тут мебель. Посмотрите на экран и выберите нужные предметы. Какая мебель стоит на кухне? (Ответы детей: обеденный стол, стул, табурет, тумбы, полки. При нажатии на правильный предмет он качается, не правильный – исчезает.)

Воспитатель: Вот какая кухня у нас с вами получилась! (Слайд № 4) Дети, зачем нам нужен обеденный стол? (Ответы детей). А зачем нам нужен стул и табурет? (Ответы детей) Чем отличается стул от табурета? (Ответы детей) Вот это кухонный гарнитур, он состоит из тумб и полок. В них мы храним все, что нам нужно для приготовления еды.



Воспитатель: Посмотрите, это гостиная! Давайте подумаем, какая мебель тут будет стоять? (Слайд № 5) Что тут лишнее? (Ответы детей: кухонный гарнитур, лавка. При нажатии на правильный предмет он качается, не правильный – исчезает.)

Воспитатель: Какая красивая гостиная получилась! (Слайд №6) Зачем нам нужен диван? (Ответы детей) Что мы делаем за письменным столом? (Ответы детей) Для чего нужен книжный шкаф? (Ответы детей)



Воспитатель: А теперь перед нами спальня! (Слайд № 7) Посмотрите, какую мебель мы должны поставить сюда? (Ответы детей: кровать, шкаф для белья, комод. При нажатии на правильный предмет он качается, не правильный – исчезает.)



Воспитатель: Вот какая спальня получилась! (Слайд №8) Для чего нужна кровать? (Ответы детей) Зачем нам нужен бельевой шкаф? (Ответы детей) Кто знает, для чего нужен комод? (Ответы детей) Комод нужен для хранения разных вещей. Как можно назвать одним словом все предметы, которые мы расставили в квартире? (Ответы детей) Дети, а из чего делают мебель? (Ответы детей) Правильно, мебель делают из дерева! Где мы можем купить мебель? (Ответы детей) Как такой магазин называется? (Ответы детей) Молодцы, правильно, мебельный! А теперь давайте отдохнем и поиграем.



Физминутка «Мебель» (Слайд № 9 с музыкой):

Раз, два, три, четыре, (хлопают в ладоши)
Много мебели в квартире. (прыгают на месте)
В шкаф повесим мы рубашку, (повороты туловища вправо-влево)

А в буфет поставим чашку. (поднимают руки вверх)

Чтобы ножки отдохнули, (трясут каждой ногой)

Посидим чуть-чуть на стуле. (приседают)

А когда мы крепко спали, (кладут руки под щеку)

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом (хлопают в ладоши)

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили. (прыгают на месте)

Много мебели в квартире.



Воспитатель: Дети, а вы умеете разгадывать загадки? (Ответы детей)

(Слайд №10) Тогда внимательно слушайте:

У него четыре ножки, на коня похож немножко,

Но не скачет никуда, и тарелки, чашки, ложки,

И прекрасная еда на спине его широкой

Разместилась без труда! (Ответы детей, при правильном ответе на экране появляется стол)

Воспитатель: Молодцы, это обеденный стол! А как вы думаете, из каких частей состоит стол? (Ответы детей, при нажатии на стол он разделяется на крышку и ножки) Правильно он сделан из крышки и 4 ножек.



Воспитатель: Готовы отгадать следующую загадку? (Ответы детей) (Слайд №11) Только слушайте внимательно:

Есть спина, а не лежит,

Четыре ноги, а не ходит,

Сам всегда стоит,

А всем сидеть велит. (Ответы детей, при правильно ответе появляется на экране стул)

Воспитатель: Молодцы! Это стул! Кто мне скажет из каких частей состоит стул? (Ответы детей, в зависимости от ответов нажимаем на названную часть, и она перемещается) Правильно, стул состоит из спинки, четырех ножек и сиденья.



Рефлексия:

Воспитатель: Вы сегодня такие молодцы, так хорошо позанимались! Я думаю девочке Оли и её родителям понравится, как мы с вами расставили мебель. Вам понравилось наше занятие? (Ответы детей) Какие новые предметы мебели вы сегодня узнали? (Ответы детей) Для чего нужна нам мебель? (Ответы детей)

Воспитатель: Я вам приготовила картинки, чтобы вы их дома раскрасили. Вот эти картинки, что это? (Ответы детей) Правильно, раскрасьте мебель дома? (Ответы детей) Воспитатель раздает картинки - раскраски детям.