

**Конспект НОД по физическому развитию в младшей группе
на тему «Маша идет в гости к Мишке»**

Автор: Ионова Елена Михайловна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад» № 4
«Сказка»

Группа: младшая

Сроки проведения: март

Цель: создать благоприятные условия для физического развития и укрепления здоровья детей раннего возраста

Задачи:

1) *Обучающие задачи:*

- повышать двигательную активность детей;
- учить детей соотносить движения с текстом;
- способствовать формированию координации движений.

2) *Развивающие задачи:*

- развивать физические качества детей;
- совершенствовать умение отгадывать загадки по сюжету образовательной деятельности.

3) *Воспитательные задачи:*

- воспитывать чувство коллективизма;
- способствовать проявлению положительных эмоций;
- воспитывать желание и интерес к занятиям физкультурой и спортом.

4) *Оздоровительные задачи:*

- профилактика плоскостопия с помощью разных видов ходьбы;
- формирование правильного дыхания при выполнении дыхательных упражнений;

Методы: словесный, наглядный, игровой, соревновательный

Предварительная работа: оздоровительный массаж «Доброе утро».

Оборудование: массажная дорожка, следы «Ёжики», «пенёчки» - 5 шт; игрушки: заяц, волк, медведь, лиса; домик Мишки; музыкальная игра «Лиса и зайцы»; музыкальный центр

Этапы проведения

1.Организационный этап

Дети входят в спортивный зал, встают в круг. Вместе с воспитателем проводят самомассаж «Здравствуй солнышко».

Здравствуй солнышко красное

(Развести руки в стороны)

Улыбнемся друг другу ясно.

И сегодняшний наш день

Сразу станет веселей!

(Хлопают в ладоши)

Мы погладим лобик,

Носик и щёчки

Будем мы красивыми

Как в саду цветочки.

(Постепенно поднимают руки вверх, выполняя «фонарики»)

Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее,

(Выполняют движения по тексту)

А теперь похлопаем

Смелее, смелее.

(Хлопают в ладоши)

Ушки мы теперь потрем,

И здоровье сбережем
(*Растирают ушки*)
Улыбнемся снова -
Будем все здоровы!
(*Поднимают руки вверх*)

2.Основной этап.

На детском стульчике сидит игрушка Маша, воспитатель показывает ее детям.

Воспитатель. Ребята смотрите, у нас сегодня гости. Вы узнали кто это?

Дети. Маша из мультика «Маша и Медведь»

Дети и воспитатель здороваются

Маша. Ребята, я шла к Мишке в гости, и, кажется, я заблудилась. Может, вы мне поможете, найти Мишкин домик?

Воспитатель и дети:

Конечно, поможем!

Воспитатель:

По тропинке мы пойдём,

Мишкин домик мы найдём.

Дети друг за другом встали,

Весело все зашагали.

(*Ходьба друг за другом по залу*)

Мы присядем и пойдём,

может, здесь грибок найдём

(*Ходьба в полуприседе*)

Встали дружно на носочки,

И потянемся чуточек.

(*Ходьба на носочках*)

Снова будем мы шагать,

С вами любим мы гулять

(*Обычная ходьба*)

Но пора поторопиться,

Пора Мишку разыскать.

(*Лёгкий бег*)

Снова дружно мы шагаем,

Руки вверх мы поднимаем

(*Ходьба друг за другом, дыхательные упражнения*).

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вот мы и попали в сказочный лес. Ой, посмотрите, кто это тут спрятался? Попробуем отгадать:

Любит он морковку кушать,

Оттопырив кверху уши.

Наш пугливый «попрыгайка»,

Детки, кто же это?... (Зайчик)

Воспитатель. Правильно, ребята, это зайка. Зайка расстроен, потому что не может перейти через болото. Давайте покажем зайке, как нужно прыгать по кочкам и все вместе продолжим наш путь.

Воспитатель:

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый ... (Волк)

Чтобы найти домик Мишки, волк нам предлагает пройти по его следам.

(Дети идут по массажным «Ёжикам-следам»)

Воспитатель. Молодцы, все справились с заданием волка. Продолжаем поиски домика Мишки. Дети, посмотрите, нас и здесь кто-то встречает. Давайте отгадывать!
Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? (Медведь)

Воспитатель. Мишка тоже приготовил нам задание. Он предлагает нам пройти через пенёчки.

Дети перешагивают через «пенёчки» с высоко поднятыми ногами.

Воспитатель. Какие же вы молодцы, преодолели практически все препятствия. Давайте посмотрим, кто же на этот раз нас встречает:

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост - ее краса.
Этот зверь лесной -
(Лиса)

Воспитатель. Только что – то наша лиса приуныла. Давайте развеселим лису и поиграем с ней. Но прежде нам всем необходимо превратиться в зайчиков.

Раз, два, повернись и в зайчишек превратись!

Дети превращаются в зайчишек и проводится подвижная музыкальная игра «Лиса и зайцы» и дыхательные упражнения.

А вот и домик Мишки.

Дети и воспитатель сажают Машу к Мишке в домик, прощаются с ними, а сами отправляются обратно в спортивный зал.

3.Заключительный этап.

Воспитатель. Ребята, давайте вспомним наше путешествие.

Где мы с вами побывали?

Кто повстречался на пути?

Что мы делали вместе с зайчиком? А с волком?

Что делали с волком?

Что делали с мишкой?

А с лисой?